

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» г. ГРОЗНОГО**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом МБОУ  
«СОШ № 10» г. Грозного  
Протокол №6 от 08. 04. 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«СОШ № 10» г. Грозного  
Астамиров Т.Х.

**Приказ № 39 от 08.04.2022г.**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Грозного  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Грозного (МБОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Астамиров Тамерлан Хасамбекович
Адрес организации	364061, г. Грозный, Старопромысловский район, городок Маяковского 73а
Телефон, факс	8 928 948-03-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:grozny-sch-10@yandex.ru">grozny-sch-10@yandex.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	1937 год
Лицензия	серия 20Л02 № 0000476, регистрационный № 2118, дата выдачи 25 августа 2015 г., срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии № 1, серия 20П02 № 0001488.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000013, регистрационный № 0688, дата выдачи 05 мая 2014 г., срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии № 1, серия 20А02 № 0000012.
Режим работы	1-11 классах- пятидневная рабочая неделя

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начального общего образования	НОО	основная

2	Основного общего образования	ООО	основная
3	Среднего общего образования	СОО	основная

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### Перечень действующих предметных методических объединений:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Наименование МО</i>
1.	Асаева Тоита Вахаевна	Руководитель МО учителей начальных классов
2.	Байраева Заира Арбиевна	Руководитель МО учителей чеченского языка и литературы
3.	Музаева Хадиджат Ахметовна	Руководитель МО учителей русского языка и литературы; английского языка
4.	Канаева Малика Баудиновна	Руководитель МО учителей естественного цикла
5.	Дерметханова Анжела Висраиловна	Руководитель МО учителей физико-математического цикла
6.	Дангаева Хеда Сайдаевна	Руководитель МО учителей истории и обществознания
8.	Закраилов Расул Кюриевич	Руководитель МО классных руководителей

### III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию

территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями).

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовой Кодекс РФ;
- другие федеральные законы, постановления Правительства и пр., касающиеся регламентации деятельности образовательных организаций по вопросам обеспечения комплексной безопасности, здоровьесбережения, организации условий образовательного процесса, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, экологической и информационной безопасности и др.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013—2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав образовательной организации.
- Образовательные программы.
- Программа развития образовательной организации.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность.

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы**

**1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	9	44

IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
<b>Итого в учебном году</b>			33	156

**2–4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	10	48
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
<b>Итого в учебном году</b>			34	160

**5–8-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	10	48
IV четверть	28.03.2022	27.05.2022	9	41

<b>Итого в учебном году</b>	35	165
-----------------------------	----	-----

**9-й класс**

<b>Учебный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>	
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	10	48
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			34	160

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособнадзора

**10-й класс**

<b>Учебный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>	
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>
I полугодие	01.09.2021	26.12.2021	16	76
II полугодие	10.01.2022	27.05.2022	19	89
<b>Итого в учебном году</b>			35	165

**11-й класс**

<b>Учебный период</b>	<b>Дата</b>	<b>Продолжительность</b>

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2021	26.12.2021	16	76
II полугодие	10.01.2022	20.05.2022	18	84
<b>Итого в учебном году без учета ГИА *</b>			34	160

### Воспитательная работа

**Цель:** «Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению».

#### **Задачи:**

1. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Привитие уважительного отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.
6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.
7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
9. Совершенствование работы по профориентации.
10. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	1	0	-
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	1	0	-
Педагог дополнительного образования	2	2	0	0	0	0	2	0	-
Классный руководитель	47	34	9	0	0	8	34	0	-
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	1	0	2019, ЧИПКРО, «Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС»

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

	Оснащенность системы воспитательной работы	
--	--	--

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, принтер, проектор	Рабочая программа воспитания, модуль «Гражданско – патриотическое воспитание», утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	Книга Г. В. Варганова «Патриотическое воспитание детей и подростков». Методические рекомендации Е. П. Арнаутова, Т. А. Котова.: «Расскажем детям о Победе» Пособия: Шорыгина Т. А. «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны»	Сценарии, разработки к следующим знаменательным датам, праздникам: День ЧР, День Города Грозного, День народного единства и народного согласия, День конституции РФ, День восстановления государственности и ЧИАССР, День Защитника Отечества, День космонавтики, День Весны и труда, День Победы.	1 (Районный этап Республиканского смотра – конкурса военно-патриотической песни)

Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, принтер, проектор	1. Рабочая программа воспитания, модуль «Единая концепция духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР», утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей. 3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников	Сценарии, разработки, презентации к следующим праздникам: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, Депортация Чеченского народа, Международный День женщин, День Чеченского языка, День памяти и скорби народов ЧР.	1 (Районный этап Республиканского конкурса «Традиции и обычаи Чеченского народа»)
Профориентационное, трудовое	Имеется	Компьютер, принтер, проектор	1. Рабочая программа воспитания, модуль «Профориентационная работа», утвержден	Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Кем я хочу быть. □ программа с методическими рекомендациями для учителей;	Сценарии, разработки, презентации к следующим мероприятиям: В мире профессий, В поисках	-

			приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	<input type="checkbox"/> учебное пособие для учащихся 5 – 6 классов; <input type="checkbox"/> Рассказы о профессиях. Книга для чтения для учащихся; <input type="checkbox"/> пособие для родителей учащихся	будущей профессии, Мой выбор профессиональной деятельности, Жизненные планы, перспективы, возможности, Тесты.	
Культурно-массовое	Имеется	Компьютер, принтер, проектор	План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	Учебные пособия, методические рекомендации	Сценарии, разработки.	1 (Республиканский семинар по образовательным программам)
Художественно-эстетическое	Имеется	Компьютер, принтер, проектор	План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	пособия, методические рекомендации	Сценарии, разработки.	-
Спортивно-оздоровительное/ здоровьесберегающее	Имеется	Компьютер, принтер, музыкальный центр	План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	пособия, методические рекомендации	Разработки, сценарии, презентации к следующим мероприятиям: Единый День здоровья, Здоровый образ жизни, Правила гигиены и т.д.	1 (Республиканский турнир по волейболу среди учителей физической культуры ОУ)

Научно-исследовательское	Не имеется	-	План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	пособия, методические рекомендации	Разработки, сценарии, презентации	-
Формирование традиций, традиционная народная культура	Имеется	Компьютер, проектор	План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	пособия, методические рекомендации	Разработки, сценарии, презентации	-
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Не имеется	-	1. Рабочая программа воспитания, пункт модуля «Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения», утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	пособия, методические рекомендации	Разработки, сценарии, презентации к следующим мероприятиям: День солидарности в борьбе с терроризмом, Я соблюдаю закон, Права и обязанности школьника	3 (семинары по антитеррору)
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Не имеется	-	1. Рабочая программа воспитания, модуль «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма», утвержден	Буклеты, памятки, плакаты, «Знай правила дорожного движения, Памятка юного пешехода, Правила дорожного движения РФ, Сборник	Разработки, сценарии, презентации, фильмы к следующим мероприятиям: В гостях у светофора, Академия правил	-

			приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79	документов по ПДД	дорожного движения, Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций, Школа сфетофорных наук, Знатоки ПДД	
Другое	-	-	-	-	-	-

**Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

№	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	День знаний	1-11 классы	1 сентября	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х.
	Акция «Внимание, дети!»	1-11 классы	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители	Закраило в Р.К. Хараев А. Э. Астамирова Э.Х.
	День чеченской женщины	1-11 классы	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные	Закраило в Р.К.

				руководители, организатор	Хараев А.Э. Астамирова Э.Х.
	Международный День учителя, день города, День молодежи	1-11 классы	Октябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	Праздник Осени	1-11 классы	Сентябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	День народного единства	1-11 классы	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель и истории, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	День Матери	1-11 классы	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	День Конституции РФ	1-11 классы	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя и истории, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	Новый год	1-11 классы	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	День защитника Отечества	1-11 классы	Февраль	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя и	Закрайлов Р.К.

				стории, классные руководители, организатор	Астамирова Э.Х.
	Международный женский день 8-Марта	1-11 классы	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	День Конституции Чеченской Республики	1-11 классы	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	День здоровья	1-11 классы	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя физической культуры, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	День Космонавтики	1-11 классы	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	День Мира - отмена КТО	1-11 классы	16 апреля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор	Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х.
	День чеченского языка	1-11 классы	25 апреля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные	Закрайлов Р.К.

				руководители, организатор	Астамирова Э.Х.
	День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1-11 классы	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание»	Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х.
	День памяти скорби народов Чеченской республики	1-11 классы	Май	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х.
	Праздник «Прощай начальная школа»	1-11 классы	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х.
	Всемирный день защиты детей	1-11 классы	Июнь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х.
	День России	1-11 классы	Июнь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х.
	Благотворительные акции	1-11 классы	Сентябрь–май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х.

**Научно-исследовательская работа обучающихся:**

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): **есть**
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **2**
- 3) количество участников конференций НОУ: **24**  
– муниципального уровня **8**

- городского уровня
- регионального уровня
- федерального уровня
- международного уровня

**4**

**Организация дополнительного образования:**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Шахматы»	Бециев Салман Гамидович	6-7	60	4	1 год	18
«Легкая атлетика»	Интишев Рамзан Майрбекович	6-7	65	5	1 год	18
Всего по ОУ:	2	7	125	9		

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	345	28
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	В школе- 90 Вне школы-345	0,12 28

Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	В школе- 45 Вне школы-232	0,04 0,2
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	В школе- 80 Вне школы-0	0,2 0
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	0

#### Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2021	0	0	0	0	0	0
II	2021	1	1	0	0	0	0
III	2021	1	1	0	0	0	0

#### Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019/2020 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0 0 0 0

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется обеспеченный всем необходимым медицинским оборудованием кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Классные руководители проводят инструктажи по правилам техники безопасности

#### Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 4) наличие научного общества учащихся (НОУ): **есть**
- 5) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **1**
- 6) количество участников конференций НОУ: **12**
- муниципального уровня 12
  - городского уровня **1**
  - регионального уровня
  - федерального уровня
  - международного уровня

#### Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Шахматы»	Бециев Салман Гамидович	6-7	60	4	1 год	18

«Легкая атлетика»	Интишев Рамзан Майрбекович	6-7	65	5	1 год	18
Всего по ОУ:	2	7	125	9		

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	345	28
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	В школе- 90 Вне школы-345	0,12 28
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	В школе- 45 Вне школы-232	0,04 0,2
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	В школе- 80 Вне школы-0	0,2 0
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	0

**Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2021	0	0	0	0	0	0
II	2021	1	1	0	0	0	0
III	2021	1	1	0	0	0	0

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020/2021 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0 0 0 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется обеспеченный всем необходимым медицинским оборудованием кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Классные руководители проводят инструктажи по правилам техники безопасности

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Начальное общее образование**

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	121	24	136	23	128	21
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	121	24	138	23	127	21
Из них: переведены в 5 класс	121	100	138	100	127	100
окончили на “4” и “5”	48	40	41	30	43	34
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты <i>подготовки</i> обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	121	Русский язык	92	53	100	58
		Математика	98	62	100	59
		Окружающий мир	99	64	100	64
		<b>Средние значения</b>				

--	--	--	--	--	--	--

**Основное общее образование**

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч.год		2019/2020уч.год		2020/2021 уч.год	
	Обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	85	0,09	89	7	89	6,4
Количество выпускников на конец учебного года	85	0,09	89	7	89	6,4
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	85	0,09	89	7	88	6
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	84	0,09	89	100	89	100
получили аттестат с отличием	8	9,5	3	3,3	5	7
окончили на “4” и “5”	22	26	11	12,3	21	24
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	1	0,08	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Результаты государственной итоговой аттестации	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок

			Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемост ь(%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемос ть(%)
2018/2019	85	Чеченский язык	57	100	100	51	57	100
		Чеченская литература	57	100			57	100
		Русский язык	48	100	100	66	48	100
		Литература	59	100			59	100
		Английский язык	36	100			36	100
		Алгебра/матем атика	56	100	100	61	56	100
		Геометрия	56	100			56	100
		Информатика и ИКТ	43	100			43	100
		История	29	100			29	100
		Обществ.	14	100	100	14	14	100
		География	64	100			64	100
		Физика	43	100			43	100
		Биология	57	100			57	100
				Химия	54	100		
		<b>Среднее значен.</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
2019/2020	89	Чеченский язык	60	100	100	72	60	100
		Чеченская литература	60	100			60	100
		Русский язык	46	100	91	48	46	100
		Литература	33	100			33	100
		Английский язык	15	100			15	100
		Алгебра/матем атика	20	100	100	24	20	100

		Геометрия	20	100			20	100
		Информатика и ИКТ	67	100			67	100
		История	50	100			50	100
		Обществ.	45	100	91	14	45	100
		География	53	100			53	100
		Физика	51	100			51	100
		Биология	47	100			47	100
		Химия	40	100			40	100
2020/2021	89	Чеченский язык	71	100	100	72	60	100
		Чеченская литература	70	100			60	100
		Русский язык	46	100	100	48	46	100
		Литература	33	100			33	100
		Английский язык	18	100			18	100
		Алгебра/математика	31	100	100	24	20	100
		Геометрия	20	100			20	100
		Информатика и ИКТ	67	100			67	100
		История	45	100			45	100
		Обществ.	45	100			45	100
		География	58	100			58	100
		Физика	51	100			51	100
		Биология	47	100			47	100
		Химия	44	100			44	100
		<b>Среднее значен.</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

Среднее общее образование

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч.год		2019/2020уч.год		2020/2021	
	Обуч-ся	%	%	Обуч-ся	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>1,8</b>	<b>33</b>	<b>2,3</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>1,8</b>	<b>31</b>	<b>2</b>
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили с медалью «За особые успехи»			<b>5</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
окончили на «4» и «5»	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>67</b>
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2019</b>						
Русский язык	17	56	17	0	0	0
Математика	17	14	14	0	0	0
Обществознание	11	33	7	0	0	4
Биология	4	31	1	0	0	3
Химия	4	32	1	0	0	3
<b>2020</b>						
Русский язык	17	58	15	2	0	0
Математика	7	7	0	0	0	2
Обществознание	9	51	5	2	0	2
Химия	4	34	4	0	0	1
Биология	4	38	4	0	0	1
<b>2021</b>						
Русский язык	17	64	16	1	0	0
Математика	7	6	0	0	0	3
Обществознание	12	53	5	0	0	2
Химия	4	29	2	0	0	2
Биология	4	41	2	0	0	2

**Достижения обучающихся**

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2021 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	153	10,4%
	Муниципальный		6%
	Региональный		2%
	Международный Федеральный		

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	география	2	Чеченский язык	-	-
	2	география	3	Чеченская литература	-	-
	2	Французский язык				
	2	Физическая культура				
	2	Биология				
	2	Русский язык				
	2	Чеченский язык				
	3	математика				

--	--	--	--	--	--	--

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

- 1) Ашаханов Асламбек Арбиевич - Грант Мэра г. Грозного
- 2) Махамадова Раяна Руслановна - Грант Мэра г. Грозного

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	23	5	47	0	17	5	12	0	0
2020	89	30	3	56	0	23	9	12	2	0
2021	89	45	4	40	0	31	14	14	3	0

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО- Положение о ВСОКО;

Выявленный показатель качества образования;

**Начальное общее образование**

**2020-2021 учебный год**

	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------

<b>Успеваемость</b>	100 %	100%	97%	97%	97%
<b>Качество</b>	35,5%	26%	25%	25%	25%

### Основное общее образование

2020-2021 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<b>Успеваемость</b>	100 %	100%	100%	100%	100%
<b>Качество</b>	30%	31%	34%	37%	39%

### Среднее общее образование

2020-2021 учебный год

	1 полугодие	2 полугодие	Год
<b>Успеваемость</b>	100 %	100%	100%
<b>Качество</b>	44%	59%	59%

### Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Изучив анкеты и тестирование родителей и обучающихся сделаны следующие выводы и рекомендации:

1. В целом образовательная деятельность школы может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей, т.к. общий индекс удовлетворённости выше 70% по деятельностной, организационной, социально-психологической, управленческой сторонам деятельности школы.

2. Низкая степень различия между показателем удовлетворённости образовательным процессом учеников и показателем удовлетворённости учителей отмечена во 2-9 классах.

3. Высокая степень различия между показателем удовлетворённости образовательным процессом учеников и показателем удовлетворённости учителей (от 14 до 30%) отмечена в 10-11 классах.

4. Необходимо обратить внимание на уровне:

4.1. Начальной школы на социально-психологическую сторону взаимодействия учащихся и педагогов, учащихся и родителей

4.2. Основной и старшей школы на организационную, социально-психологическую и административную стороны ОП (отбор и реализацию современных образовательных технологий на уроках, использования ИТ, посещение занятий административным персоналом школы, общению по итогам четверти, полугодия с учащимися старших классов в форме диалога, круглого стола, проведение психологического сопровождения учащихся основной и старшей школы).

5.Классным руководителям, учителям –предметникам, психологам совместно с родительскими комитетами классов, где результаты анкетирования менее 70%, уделить особое внимание использованию современные образовательные технологий в учебном и воспитательном процессам, руководителям МО организовать изучение на заседаниях МО с последующим конструированием занятий и взаимопосещением этих занятий, приглашение родителей на образовательные события, проведение исследований школьным психологом классных коллективов.

6.Рекомендовать заместителям директора по УВР запланировать и осуществлять сопровождение и контроль деятельности педагогов и классных руководителей по формированию положительного имиджа школы.

### VII. Оценка кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационн ая категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Астамиров Тамерлан Хасамбекович	Технология	Высшее. Общетехнические дисциплины и труд	12	25	Высшая
2	Зам. директора по КО	Сулейманова Петимат Висхановна	Русский язык и литература, Чеченский язык и литература	Высшее. Русский язык и литература	10	30	Высшая
3	Зам.директора по УВР НОО	Умаханова Лариса Вахаевна	Начальные классы	Высшее. История	8	19	
4	Зам. директора по ВР	Закраилов Расул Кюриевич	История, общество, география, биология	Высшее. Филолог	5	9	Первая

5	Зам.директора по ИКТ	Джангазиев Магомед Мовлдыевич	Математика, физика, информатика	Высшее. Учитель физики	1	5	
6	Зам. директора по НМР	Ражанов Зелымхан Дадашевич	Английский язык, музыка, искусство, физическая культура	Высшее. Информатика в средней школе	7	7	
7	Заместитель директора по АХЧ	Бисултанов Муса Солтович		Средне-специальное Штукатур-маляр	8	16	

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой	
<b>Всего по ОУ</b>	64		11	7	-	-	5	7	34	
Начального общего образования	8		11				1	1	11	
Основного общего образования	21			4			2	4	13	
Среднего общего образования	17			3			2	2	10	

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	4
2.	Социальный педагог	1	1	8
3.	Логопед			
4.	Классный воспитатель	-	-	
5.	Медицинский работник	1	1	6

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
	51	51	-	50	12	2	
Начальные классы	19	19		17	6	2	
Русский язык	5	5		4			
Родной язык	4	4		3			
Иностранный язык	2	2		5	1		
Математика	4	4		4	2		
Информатика и ИКТ	1	1		1	1		

История, обществознание	2	2		2	1		
Физика, астрономия	1	1		1	1		
Химия	1	1		1			
География	2	2		2			
Биология	1	1		1			
Музыка	2	2		1			
Изобразительное искусство	1	1		1			
Технология	2	2		1		1	
Физическая культура	3	3		3			
ОБЖ	1	1		1			

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Достижения</b>
1	Гайрбекова Зезаг Наждиевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей Чеченской Республики	Победитель
2	Байраева Заира Арбиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Гран Мэра	Победитель
3	Бециев СалманГамидович	Учитель физической культуры и ОБЖ	Премия Главы Республики	Победитель
4	Дукаева Луиза Рамзановна	Учитель биологии	«Лучшая лабораторная работа»	Победитель
5	Закраилов Расул Кюриевич	Заместитель директора по ВР	«Флагманы образования»	Участие
6	Ражанов Зелимхан Дадашевич	Заместитель директора по НМР	«Флагманы образования»	Участие
7	Муртазалиева Мадина Ахметовна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель будущего»	Участие
8	Джангазиев Магомед Мовлдыевич	Учитель физики	«Учитель года - 2022»	Участие

9	Цовгуева Жарадат Анзоровна	Учитель начальных классов	«Молодой педагог - 2022»	Лауреат
---	----------------------------	---------------------------	--------------------------	---------

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23324;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100;
- обращаемость – 16451 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22894.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22894	17267
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	280	164
4	Справочная	150	120
5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно-научная	0	
7	Техническая	0	
8	Общественно-политическая	0	

### IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое

2. Количество учебных кабинетов: 38

их общая площадь: \_\_\_\_\_

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): 5 Биология, химия, физика, ОБЖ, информатика

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется

6. Наличие спортивной площадки: имеется

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): имеется (спортивный зал)

9. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 150

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	<b>50</b>	-
2.	Количество компьютеров в учебных классах	<b>38</b>	-
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	<b>1</b>	-
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	<b>5</b>	-
5.	Количество принтеров	<b>10</b>	
6.	Количество проекторов	<b>29</b>	
7.	Интерактивных досок	<b>7</b>	
8.	Количество компьютерных классов	<b>1</b>	

#### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1310</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>619</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>630</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>45</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>348/32</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>64</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>6</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>5/3,4</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>5/16</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>260/ 46%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>28/0,2%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>3/0,24%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0/0</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0/0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0/0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0</b>

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>78</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>67/76%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>16/21%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1/1%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	<b>5 /7%</b>
1.29.2	Первая	<b>13/27%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>11/16%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>5/7,6%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>22/31%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>5/6%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>21/27%</b>

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>68/87%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,02 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>23324 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0 /%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>36,95 кв.м</b>

## XI. Выводы.

Выводы о результатах самообследования.

- МБОУ «СОШ №10» соответствует требованиям действующего законодательства о ведении образовательной деятельности.

- Школа имеет необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а именно оборудованные учебные классы, высококвалифицированные кадры, учебно-методические пособия и средства технической поддержки для проведения занятий. Обучение проводится в соответствии с учебными и тематическими планами, утвержденными руководством и соответствующими утвержденным примерным государственным программам с сохранением заявленного количества часов по каждому предмету.

- Анализ проведенных промежуточных аттестаций по предметам и экзаменам позволяет оценить качество обучения как стабильно высокое.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса.

- В МБОУ «СОШ №10» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

- Родители (законные представители), выпускники и общество выражают позитивное отношение к деятельности школы.