

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» г. ГРОЗНОГО**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ № 10» г. Грозного
Протокол №6 от 08. 04. 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 10» г. Грозного
Астамиров Т.Х.

Приказ № 39 от 08.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Грозного
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Грозного (МБОУ «СОШ № 10») |
| Руководитель | Астамиров Тамерлан Хасамбекович |
| Адрес организации | 364061, г. Грозный, Старопромысловский район, городок Маяковского 73а |
| Телефон, факс | 8 928 948-03-91 |
| Адрес электронной почты | grozny-sch-10@yandex.ru |
| Учредитель | Департамент образования Мэрии г. Грозного |
| Дата создания | 1937 год |
| Лицензия | серия 20Л02 № 0000476, регистрационный № 2118, дата выдачи 25 августа 2015 г., срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии № 1, серия 20П02 № 0001488. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 20А02 № 0000013, регистрационный № 0688, дата выдачи 05 мая 2014 г., срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии № 1, серия 20А02 № 0000012. |
| Режим работы | 1-11 классах- пятидневная рабочая неделя |

Реализуемые общеобразовательные программы:

| № | Образовательная программа | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Начального общего образования | НОО | основная |

| | | | |
|---|------------------------------|-----|----------|
| 2 | Основного общего образования | ООО | основная |
| 3 | Среднего общего образования | СОО | основная |

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Перечень действующих предметных методических объединений:

| <i>№ п/п</i> | <i>Ф.И.О.</i> | <i>Наименование МО</i> |
|------------------|---------------------------------|---|
| 1. | Асаева Тоита Вахаевна | Руководитель МО учителей начальных классов |
| 2. | Байраева Заира Арбиевна | Руководитель МО учителей чеченского языка и литературы |
| 3. | Музаева Хадиджат Ахметовна | Руководитель МО учителей русского языка и литературы; английского языка |
| 4. | Канаева Малика Баудиновна | Руководитель МО учителей естественного цикла |
| 5. | Дерметханова Анжела Висраиловна | Руководитель МО учителей физико-математического цикла |
| 6. | Дангаева Хеда Сайдаевна | Руководитель МО учителей истории и обществознания |
| 8. | Закраилов Расул Кюриевич | Руководитель МО классных руководителей |

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию

территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями).

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовой Кодекс РФ;
- другие федеральные законы, постановления Правительства и пр., касающиеся регламентации деятельности образовательных организаций по вопросам обеспечения комплексной безопасности, здоровьесбережения, организации условий образовательного процесса, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, экологической и информационной безопасности и др.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013—2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав образовательной организации.
- Образовательные программы.
- Программа развития образовательной организации.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы

1-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2021 | 24.10.2021 | 8 | 38 |
| II четверть | 01.11.2021 | 26.12.2021 | 8 | 38 |
| III четверть | 10.01.2022 | 20.03.2022 | 9 | 44 |

| | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|----|-----|
| IV четверть | 28.03.2022 | 20.05.2022 | 8 | 36 |
| Итого в учебном году | | | 33 | 156 |

2–4-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2021 | 24.10.2021 | 8 | 38 |
| II четверть | 01.11.2021 | 26.12.2021 | 8 | 38 |
| III четверть | 10.01.2022 | 20.03.2022 | 10 | 48 |
| IV четверть | 28.03.2022 | 20.05.2022 | 8 | 36 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 160 |

5–8-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2021 | 24.10.2021 | 8 | 38 |
| II четверть | 01.11.2021 | 26.12.2021 | 8 | 38 |
| III четверть | 10.01.2022 | 20.03.2022 | 10 | 48 |
| IV четверть | 28.03.2022 | 27.05.2022 | 9 | 41 |

| | | |
|-----------------------------|----|-----|
| Итого в учебном году | 35 | 165 |
|-----------------------------|----|-----|

9-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|--|---------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2021 | 24.10.2021 | 8 | 38 |
| II четверть | 01.11.2021 | 26.12.2021 | 8 | 38 |
| III четверть | 10.01.2022 | 20.03.2022 | 10 | 48 |
| IV четверть | 28.03.2022 | 20.05.2022 | 8 | 36 |
| Итого в учебном году без учета ГИА* | | | 34 | 160 |

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзора

10-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I полугодие | 01.09.2021 | 26.12.2021 | 16 | 76 |
| II полугодие | 10.01.2022 | 27.05.2022 | 19 | 89 |
| Итого в учебном году | | | 35 | 165 |

11-й класс

| Учебный период | Дата | Продолжительность |
|-----------------------|-------------|--------------------------|
| | | |

| Учебный период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
|---|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| I полугодие | 01.09.2021 | 26.12.2021 | 16 | 76 |
| II полугодие | 10.01.2022 | 20.05.2022 | 18 | 84 |
| Итого в учебном году без учета ГИА * | | | 34 | 160 |

Воспитательная работа

Цель: «Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению».

Задачи:

1. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Привитие уважительного отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.
6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.
7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
9. Совершенствование работы по профориентации.
10. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
|---|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | Без категории | |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| Педагог дополнительного образования | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | - |
| Классный руководитель | 47 | 34 | 9 | 0 | 0 | 8 | 34 | 0 | - |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2019, ЧИПКРО, «Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС» |

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

| | | |
|--|--|--|
| | Оснащенность системы воспитательной работы | |
|--|--|--|

| Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Наличие помещений | Оборудование, технические средства (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название) |
|---|-------------------|---|---|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое | Имеется | Компьютер, принтер, проектор | Рабочая программа воспитания, модуль «Гражданско – патриотическое воспитание», утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | Книга Г. В. Варганова «Патриотическое воспитание детей и подростков». Методические рекомендации Е. П. Арнаутова, Т. А. Котова.: «Расскажем детям о Победе» Пособия: Шорыгина Т. А. «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны» | Сценарии, разработки к следующим знаменательным датам, праздникам: День ЧР, День Города Грозного, День народного единства и народного согласия, День конституции РФ, День восстановления государственности и ЧИАССР, День Защитника Отечества, День космонавтики, День Весны и труда, День Победы. | 1 (Районный этап Республиканского смотра – конкурса военно-патриотической песни) |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------|------------------------------|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | Имеется | Компьютер, принтер, проектор | 1. Рабочая программа воспитания, модуль «Единая концепция духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР», утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | 1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей. 3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников | Сценарии, разработки, презентации к следующим праздникам: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, Депортация Чеченского народа, Международный День женщин, День Чеченского языка, День памяти и скорби народов ЧР. | 1 (Районный этап Республиканского конкурса «Традиции и обычаи Чеченского народа») |
| Профориентационное, трудовое | Имеется | Компьютер, принтер, проектор | 1. Рабочая программа воспитания, модуль «Профориентационная работа», утвержден | Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Кем я хочу быть. □ программа с методическими рекомендациями для учителей; | Сценарии, разработки, презентации к следующим мероприятиям: В мире профессий, В поисках | - |

| | | | | | | |
|--|---------|---------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | <input type="checkbox"/> учебное пособие для учащихся 5 – 6 классов; <input type="checkbox"/> Рассказы о профессиях. Книга для чтения для учащихся; <input type="checkbox"/> пособие для родителей учащихся | будущей профессии, Мой выбор профессиональной деятельности, Жизненные планы, перспективы, возможности, Тесты. | |
| Культурно-массовое | Имеется | Компьютер, принтер, проектор | План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | Учебные пособия, методические рекомендации | Сценарии, разработки. | 1 (Республиканский семинар по образовательным программам) |
| Художественно-эстетическое | Имеется | Компьютер, принтер, проектор | План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | пособия, методические рекомендации | Сценарии, разработки. | - |
| Спортивно-оздоровительное/ здоровьесберегающее | Имеется | Компьютер, принтер, музыкальный центр | План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | пособия, методические рекомендации | Разработки, сценарии, презентации к следующим мероприятиям: Единый День здоровья, Здоровый образ жизни, Правила гигиены и т.д. | 1 (Республиканский турнир по волейболу среди учителей физической культуры ОУ) |

| | | | | | | |
|--|------------|---------------------|--|---|---|-----------------------------|
| Научно-исследовательское | Не имеется | - | План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | пособия, методические рекомендации | Разработки, сценарии, презентации | - |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | Имеется | Компьютер, проектор | План работы, утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | пособия, методические рекомендации | Разработки, сценарии, презентации | - |
| Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения | Не имеется | - | 1. Рабочая программа воспитания, пункт модуля «Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения», утвержден приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | пособия, методические рекомендации | Разработки, сценарии, презентации к следующим мероприятиям: День солидарности в борьбе с терроризмом, Я соблюдаю закон, Права и обязанности школьника | 3 (семинары по антитеррору) |
| Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма | Не имеется | - | 1. Рабочая программа воспитания, модуль «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма», утвержден | Буклеты, памятки, плакаты, «Знай правила дорожного движения, Памятка юного пешехода, Правила дорожного движения РФ, Сборник | Разработки, сценарии, презентации, фильмы к следующим мероприятиям: В гостях у светофора, Академия правил | - |

| | | | | | | |
|--------|---|---|----------------------------------|-------------------|---|---|
| | | | приказом ОУ от 31.08.2021г. № 79 | документов по ПДД | дорожного движения, Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций, Школа сфетофорных наук, Знатоки ПДД | |
| Другое | - | - | - | - | - | - |

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

| № | Наименование мероприятий | Классы | Дата проведения | Ответственные | Организатор (ФИО) |
|----|--------------------------|-------------|-----------------|--|--|
| 1. | День знаний | 1-11 классы | 1 сентября | Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | Акция «Внимание, дети!» | 1-11 классы | Сентябрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители | Закраило в Р.К. Хараев А. Э. Астамирова Э.Х. |
| | День чеченской женщины | 1-11 классы | Сентябрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные | Закраило в Р.К. |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------|---|------------------------------------|
| | | | | руководители, организатор | Хараев А.Э. Астамирова Э.Х. |
| | Международный День учителя, день города, День молодежи | 1-11 классы | Октябрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | Закрайло в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | Праздник Осени | 1-11 классы | Сентябрь-ноябрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | Закрайло в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День народного единства | 1-11 классы | Ноябрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель и истории, классные руководители, организатор | Закрайло в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День Матери | 1-11 классы | Ноябрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | Закрайло в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День Конституции РФ | 1-11 классы | 12 декабря | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя и истории, классные руководители, организатор | Закрайло в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | Новый год | 1-11 классы | Декабрь | Зам директора по ВР, классные руководители, организатор | Закрайло в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День защитника Отечества | 1-11 классы | Февраль | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя и | Закрайло в Р.К. |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------|-----------|--|-----------------------------------|
| | | | | стории, классные руководители, организатор | Астамирова Э.Х. |
| | Международный женский день 8-Марта | 1-11 классы | Март | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День Конституции Чеченской Республики | 1-11 классы | Март | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители, организатор | Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День здоровья | 1-11 классы | Апрель | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя физической культуры, классные руководители, организатор | Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День Космонавтики | 1-11 классы | Апрель | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор | Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День Мира - отмена КТО | 1-11 классы | 16 апреля | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | Закрайлов Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День чеченского языка | 1-11 классы | 25 апреля | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные | Закрайлов Р.К. |

| | | | | | |
|--|--|----------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | руководители, организатор | Астамирова Э.Х. |
| | День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы» | 1-11 классы | Сентябрь–май по отдельному плану | Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» | Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День памяти скорби народов Чеченской республики | 1-11 классы | Май | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор | Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | Праздник «Прощай начальная школа» | 1-11 классы | Май | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | Всемирный день защиты детей | 1-11 классы | Июнь | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор | Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | День России | 1-11 классы | Июнь | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор | Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х. |
| | Благотворительные акции | 1-11 классы | Сентябрь–май | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | Закраило в Р.К. Астамирова Э.Х. |

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): **есть**
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **2**
- 3) количество участников конференций НОУ: **24**
– муниципального уровня **8**

- городского уровня
- регионального уровня
- федерального уровня
- международного уровня

4

Организация дополнительного образования:

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Ф.И.О педагога | Класс | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов в неделю |
|--|-------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| «Шахматы» | Бециев Салман Гамидович | 6-7 | 60 | 4 | 1 год | 18 |
| «Легкая атлетика» | Интишев Рамзан Майрбекович | 6-7 | 65 | 5 | 1 год | 18 |
| Всего по ОУ: | 2 | 7 | 125 | 9 | | |

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | 2020 год | |
|---|------------------------------|---------------------------|
| | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках: в школе вне школы | 345 | 28 |
| Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы | В школе- 90 Вне школы-345 | 0,12 28 |

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы | В школе- 45 Вне школы-232 | 0,04 0,2 |
| Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы | В школе- 80 Вне школы-0 | 0,2 0 |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | - | 0 |

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| Уровень образования | Год | Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%) | Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|------|--|---|---|---|--|--------------------------------|
| I | 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III | 2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
|----|--|-----------------------|
| | | 2019/2020 уч. год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 0 0 0 |

| | | |
|----|---|---|
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Имеется обеспеченный всем необходимым медицинским оборудованием кабинет |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Классные руководители проводят инструктажи по правилам техники безопасности |

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 4) наличие научного общества учащихся (НОУ): **есть**
5) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **1**
6) количество участников конференций НОУ: **12**
– муниципального уровня 12
– городского уровня **1**
– регионального уровня
– федерального уровня
– международного уровня

Организация дополнительного образования:

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Ф.И.О педагога | Класс | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов в неделю |
|--|-------------------------|-------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| «Шахматы» | Бециев Салман Гамидович | 6-7 | 60 | 4 | 1 год | 18 |

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------|-----|-----|---|-------|----|
| «Легкая атлетика» | Интишев Рамзан Майрбекович | 6-7 | 65 | 5 | 1 год | 18 |
| Всего по ОУ: | 2 | 7 | 125 | 9 | | |

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | 2020 год | |
|--|------------------------------|---------------------------|
| | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках: в школе вне школы | 345 | 28 |
| Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы | В школе- 90 Вне школы-345 | 0,12 28 |
| Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы | В школе- 45 Вне школы-232 | 0,04 0,2 |
| Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы | В школе- 80 Вне школы-0 | 0,2 0 |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | - | 0 |

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| Уровень образования | Год | Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%) | Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%) | Напрвлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|------|--|---|---|--|--|--------------------------------|
| I | 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III | 2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
|----|--|---|
| | | 2020/2021 уч. год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 0 0 0 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Имеется обеспеченный всем необходимым медицинским оборудованием кабинет |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Классные руководители проводят инструктажи по правилам техники безопасности |

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|------------|----------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| | 2018/2019 уч.год | | 2019/2020 уч.год | | 2020/2021 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 121 | 24 | 136 | 23 | 128 | 21 |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года | 121 | 24 | 138 | 23 | 127 | 21 |
| Из них: переведены в 5 класс | 121 | 100 | 138 | 100 | 127 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 48 | 40 | 41 | 30 | 43 | 34 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты <i>подготовки</i> обучающихся в рамках ВПР | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|---|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2020/2021 | 121 | Русский язык | 92 | 53 | 100 | 58 |
| | | Математика | 98 | 62 | 100 | 59 |
| | | Окружающий мир | 99 | 64 | 100 | 64 |
| | | Средние значения | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------|-----------------|------|------------------|-----|
| | 2018/2019уч.год | | 2019/2020уч.год | | 2020/2021 уч.год | |
| | Обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 85 | 0,09 | 89 | 7 | 89 | 6,4 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 85 | 0,09 | 89 | 7 | 89 | 6,4 |
| Из них: | | | | | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 85 | 0,09 | 89 | 7 | 88 | 6 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 84 | 0,09 | 89 | 100 | 89 | 100 |
| получили аттестат с отличием | 8 | 9,5 | 3 | 3,3 | 5 | 7 |
| окончили на “4” и “5” | 22 | 26 | 11 | 12,3 | 21 | 24 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 1 | 0,08 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | Результаты государственной итоговой аттестации | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--|--|
| | | | | | |

| | | | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемост ь(%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемос ть(%) |
|-----------|----|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 2018/2019 | 85 | Чеченский язык | 57 | 100 | 100 | 51 | 57 | 100 |
| | | Чеченская литература | 57 | 100 | | | 57 | 100 |
| | | Русский язык | 48 | 100 | 100 | 66 | 48 | 100 |
| | | Литература | 59 | 100 | | | 59 | 100 |
| | | Английский язык | 36 | 100 | | | 36 | 100 |
| | | Алгебра/матем атика | 56 | 100 | 100 | 61 | 56 | 100 |
| | | Геометрия | 56 | 100 | | | 56 | 100 |
| | | Информатика и ИКТ | 43 | 100 | | | 43 | 100 |
| | | История | 29 | 100 | | | 29 | 100 |
| | | Обществ. | 14 | 100 | 100 | 14 | 14 | 100 |
| | | География | 64 | 100 | | | 64 | 100 |
| | | Физика | 43 | 100 | | | 43 | 100 |
| | | Биология | 57 | 100 | | | 57 | 100 |
| | | | | Химия | 54 | 100 | | |
| | | Среднее значен. | 40 | 100 | 100 | 48 | 40 | 100 |
| 2019/2020 | 89 | Чеченский язык | 60 | 100 | 100 | 72 | 60 | 100 |
| | | Чеченская литература | 60 | 100 | | | 60 | 100 |
| | | Русский язык | 46 | 100 | 91 | 48 | 46 | 100 |
| | | Литература | 33 | 100 | | | 33 | 100 |
| | | Английский язык | 15 | 100 | | | 15 | 100 |
| | | Алгебра/матем атика | 20 | 100 | 100 | 24 | 20 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | Геометрия | 20 | 100 | | | 20 | 100 |
| | | Информатика и ИКТ | 67 | 100 | | | 67 | 100 |
| | | История | 50 | 100 | | | 50 | 100 |
| | | Обществ. | 45 | 100 | 91 | 14 | 45 | 100 |
| | | География | 53 | 100 | | | 53 | 100 |
| | | Физика | 51 | 100 | | | 51 | 100 |
| | | Биология | 47 | 100 | | | 47 | 100 |
| | | Химия | 40 | 100 | | | 40 | 100 |
| 2020/2021 | 89 | Чеченский язык | 71 | 100 | 100 | 72 | 60 | 100 |
| | | Чеченская литература | 70 | 100 | | | 60 | 100 |
| | | Русский язык | 46 | 100 | 100 | 48 | 46 | 100 |
| | | Литература | 33 | 100 | | | 33 | 100 |
| | | Английский язык | 18 | 100 | | | 18 | 100 |
| | | Алгебра/математика | 31 | 100 | 100 | 24 | 20 | 100 |
| | | Геометрия | 20 | 100 | | | 20 | 100 |
| | | Информатика и ИКТ | 67 | 100 | | | 67 | 100 |
| | | История | 45 | 100 | | | 45 | 100 |
| | | Обществ. | 45 | 100 | | | 45 | 100 |
| | | География | 58 | 100 | | | 58 | 100 |
| | | Физика | 51 | 100 | | | 51 | 100 |
| | | Биология | 47 | 100 | | | 47 | 100 |
| | | Химия | 44 | 100 | | | 44 | 100 |
| | | Среднее значен. | 58 | 100 | 100 | 39 | 58 | 100 |

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------------|-----------------|------------|-----------|------------|
| | 2018/2019уч.год | | 2019/2020уч.год | | 2020/2021 | |
| | Обуч-ся | % | % | Обуч-ся | Обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 10 | 17 | 23 | 1,8 | 33 | 2,3 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 10 | 17 | 23 | 1,8 | 31 | 2 |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 10 | 100 | 23 | 100 | 31 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили с медалью «За особые успехи» | | | 5 | 22 | 5 | 16 |
| окончили на «4» и «5» | 100 | 17 | 17 | 74 | 21 | 67 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| 2019 | | | | | | |
| Русский язык | 17 | 56 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 17 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 11 | 33 | 7 | 0 | 0 | 4 |
| Биология | 4 | 31 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Химия | 4 | 32 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 2020 | | | | | | |
| Русский язык | 17 | 58 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Обществознание | 9 | 51 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| Химия | 4 | 34 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 4 | 38 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 2021 | | | | | | |
| Русский язык | 17 | 64 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Обществознание | 12 | 53 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| Химия | 4 | 29 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 4 | 41 | 2 | 0 | 0 | 2 |

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2020/2021 уч. год | |
|--|--|-------------------|-------|
| | | Кол-во уч-ся | % |
| обучающиеся –участники | Всего: | 153 | 10,4% |
| | Муниципальный | | 6% |
| | Региональный | | 2% |
| | Международный Федеральный | | |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------|
| | 2018/2019 уч. год | | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | |
| | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| Муниципальный | 1 | география | 2 | Чеченский язык | - | - |
| | 2 | география | 3 | Чеченская литература | - | - |
| | 2 | Французский язык | | | | |
| | 2 | Физическая культура | | | | |
| | 2 | Биология | | | | |
| | 2 | Русский язык | | | | |
| | 2 | Чеченский язык | | | | |
| | 3 | математика | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Ашаханов Асламбек Арбиевич - Грант Мэра г. Грозного
- 2) Махамадова Раяна Руслановна - Грант Мэра г. Грозного

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 85 | 23 | 5 | 47 | 0 | 17 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| 2020 | 89 | 30 | 3 | 56 | 0 | 23 | 9 | 12 | 2 | 0 |
| 2021 | 89 | 45 | 4 | 40 | 0 | 31 | 14 | 14 | 3 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО- Положение о ВСОКО;

Выявленный показатель качества образования;

Начальное общее образование

2020-2021 учебный год

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|

| | | | | | |
|---------------------|-------|------|-----|-----|-----|
| Успеваемость | 100 % | 100% | 97% | 97% | 97% |
| Качество | 35,5% | 26% | 25% | 25% | 25% |

Основное общее образование

2020-2021 учебный год

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------|
| Успеваемость | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 30% | 31% | 34% | 37% | 39% |

Среднее общее образование

2020-2021 учебный год

| | 1 полугодие | 2 полугодие | Год |
|---------------------|-------------|-------------|------|
| Успеваемость | 100 % | 100% | 100% |
| Качество | 44% | 59% | 59% |

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Изучив анкеты и тестирование родителей и обучающихся сделаны следующие выводы и рекомендации:

1. В целом образовательная деятельность школы может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей, т.к. общий индекс удовлетворённости выше 70% по деятельностной, организационной, социально-психологической, управленческой сторонам деятельности школы.

2. Низкая степень различия между показателем удовлетворённости образовательным процессом учеников и показателем удовлетворённости учителей отмечена во 2-9 классах.

3. Высокая степень различия между показателем удовлетворённости образовательным процессом учеников и показателем удовлетворённости учителей (от 14 до 30%) отмечена в 10-11 классах.

4. Необходимо обратить внимание на уровне:

4.1. Начальной школы на социально-психологическую сторону взаимодействия учащихся и педагогов, учащихся и родителей

4.2. Основной и старшей школы на организационную, социально-психологическую и административную стороны ОП (отбор и реализацию современных образовательных технологий на уроках, использования ИТ, посещение занятий административным персоналом школы, общению по итогам четверти, полугодия с учащимися старших классов в форме диалога, круглого стола, проведение психологического сопровождения учащихся основной и старшей школы).

5.Классным руководителям, учителям –предметникам, психологам совместно с родительскими комитетами классов, где результаты анкетирования менее 70%, уделить особое внимание использованию современные образовательные технологий в учебном и воспитательном процессам, руководителям МО организовать изучение на заседаниях МО с последующим конструированием занятий и взаимопосещением этих занятий, приглашение родителей на образовательные события, проведение исследований школьным психологом классных коллективов.

6.Рекомендовать заместителям директора по УВР запланировать и осуществлять сопровождение и контроль деятельности педагогов и классных руководителей по формированию положительного имиджа школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационн ая категория |
|---|-----------------------------|------------------------------------|---|--|--------|--------|--------------------------------|
| | | | | | админ. | педаг. | |
| 1 | Директор | Астамиров Тамерлан Хасамбекович | Технология | Высшее. Общетехнические дисциплины и труд | 12 | 25 | Высшая |
| 2 | Зам. директора по КО | Сулейманова Петимат Висхановна | Русский язык и литература, Чеченский язык и литература | Высшее. Русский язык и литература | 10 | 30 | Высшая |
| 3 | Зам.директора по УВР НОО | Умаханова Лариса Вахаевна | Начальные классы | Высшее. История | 8 | 19 | |
| 4 | Зам. директора по ВР | Закраилов Расул Кюриевич | История, общество, география, биология | Высшее. Филолог | 5 | 9 | Первая |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|---|--|---|----|--|
| 5 | Зам.директора по ИКТ | Джангазиев Магомед Мовлдыевич | Математика, физика, информатика | Высшее. Учитель физики | 1 | 5 | |
| 6 | Зам. директора по НМР | Ражанов Зелымхан Дадашевич | Английский язык, музыка, искусство, физическая культура | Высшее. Информатика в средней школе | 7 | 7 | |
| 7 | Заместитель директора по АХЧ | Бисултанов Муса Солтович | | Средне-специальное Штукатур-маляр | 8 | 16 | |

Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | Имеют ученое звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|----------------------------|---------------------|
| | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой | |
| Всего по ОУ | 64 | | 11 | 7 | - | - | 5 | 7 | 34 | |
| Начального общего образования | 8 | | 11 | | | | 1 | 1 | 11 | |
| Основного общего образования | 21 | | | 4 | | | 2 | 4 | 13 | |
| Среднего общего образования | 17 | | | 3 | | | 2 | 2 | 10 | |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог | 1 | 1 | 4 |
| 2. | Социальный педагог | 1 | 1 | 8 |
| 3. | Логопед | | | |
| 4. | Классный воспитатель | - | - | |
| 5. | Медицинский работник | 1 | 1 | 6 |

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
| | 51 | 51 | - | 50 | 12 | 2 | |
| Начальные классы | 19 | 19 | | 17 | 6 | 2 | |
| Русский язык | 5 | 5 | | 4 | | | |
| Родной язык | 4 | 4 | | 3 | | | |
| Иностранный язык | 2 | 2 | | 5 | 1 | | |
| Математика | 4 | 4 | | 4 | 2 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|---|---|--|
| История, обществознание | 2 | 2 | | 2 | 1 | | |
| Физика, астрономия | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |
| Химия | 1 | 1 | | 1 | | | |
| География | 2 | 2 | | 2 | | | |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Музыка | 2 | 2 | | 1 | | | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Технология | 2 | 2 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | | |
| ОБЖ | 1 | 1 | | 1 | | | |

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование конкурса | Достижения |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| 1 | Гайрбекова Зезаг Наждиевна | Учитель русского языка и литературы | Конкурс лучших учителей Чеченской Республики | Победитель |
| 2 | Байраева Заира Арбиевна | Учитель чеченского языка и литературы | Гран Мэра | Победитель |
| 3 | Бециев СалманГамидович | Учитель физической культуры и ОБЖ | Премия Главы Республики | Победитель |
| 4 | Дукаева Луиза Рамзановна | Учитель биологии | «Лучшая лабораторная работа» | Победитель |
| 5 | Закраилов Расул Кюриевич | Заместитель директора по ВР | «Флагманы образования» | Участие |
| 6 | Ражанов Зелимхан Дадашевич | Заместитель директора по НМР | «Флагманы образования» | Участие |
| 7 | Муртазалиева Мадина Ахметовна | Учитель русского языка и литературы | «Учитель будущего» | Участие |
| 8 | Джангазиев Магомед Мовлдыевич | Учитель физики | «Учитель года - 2022» | Участие |

| | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------|
| 9 | Цовгуева Жарадат Анзоровна | Учитель начальных классов | «Молодой педагог - 2022» | Лауреат |
|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------|

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23324;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100;
- обращаемость – 16451 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22894.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 22894 | 17267 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 280 | 164 |
| 4 | Справочная | 150 | 120 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | |
| 6 | Естественно-научная | 0 | |
| 7 | Техническая | 0 | |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | |

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое

2. Количество учебных кабинетов: 38

их общая площадь: _____

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): 5 Биология, химия, физика, ОБЖ, информатика

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется

6. Наличие спортивной площадки: имеется

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): имеется (спортивный зал)

9. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 150

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| № | | Всего | Из них подключено к Интернет |
|----|---|-----------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе: | 50 | - |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах | 38 | - |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 1 | - |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | 5 | - |
| 5. | Количество принтеров | 10 | |
| 6. | Количество проекторов | 29 | |
| 7. | Интерактивных досок | 7 | |
| 8. | Количество компьютерных классов | 1 | |

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

| | | |
|-----------|---|---------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1310 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 619 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 630 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 45 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 348/32 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5/3,4 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/16 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 260/ 46% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 28/0,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/0,24% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |

| | | |
|--------|--|---------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 78 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 67/76% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16/21% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 5 /7% |
| 1.29.2 | Первая | 13/27% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11/16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/7,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 22/31% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/27% |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68/87% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23324 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 /% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 36,95 кв.м |

XI. Выводы.

Выводы о результатах самообследования.

- МБОУ «СОШ №10» соответствует требованиям действующего законодательства о ведении образовательной деятельности.

- Школа имеет необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а именно оборудованные учебные классы, высококвалифицированные кадры, учебно-методические пособия и средства технической поддержки для проведения занятий. Обучение проводится в соответствии с учебными и тематическими планами, утвержденными руководством и соответствующими утвержденным примерным государственным программам с сохранением заявленного количества часов по каждому предмету.

- Анализ проведенных промежуточных аттестаций по предметам и экзаменам позволяет оценить качество обучения как стабильно высокое.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса.

- В МБОУ «СОШ №10» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

- Родители (законные представители), выпускники и общество выражают позитивное отношение к деятельности школы.